

## PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SIMPANG MAMPLAM BERSAMA KAMPUS MENGAJAR

Nabiela Dzakiaturrahmah<sup>1</sup>, Washurachim Safitri<sup>2</sup>, Winda Ramadianti<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Email: [nabiela822@gmail.com](mailto:nabiela822@gmail.com), [washlurachimsafitri.umb.ac.id](mailto:washlurachimsafitri.umb.ac.id), [winda@umb.ac.id](mailto:winda@umb.ac.id)

### ABSTRAK

Program Kampus Mengajar adalah salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dirancang oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan. Kegiatan ini dimulai pada 29 Januari sampai dengan 29 Juni 2022. SMP Negeri 1 Simpang Mamplam terletak di Jl. Banda Aceh – Medan, Kecamatan Simpang Mamplam, Meunasah Mesjid, Kecamatan Simpang Mamplam, Kabupaten Bireuen Provinsi Aceh, sekolah ini mengaplikasikan model *moving class* yang memudahkan guru dan siswa, kurikulum yang digunakan adalah kurikulum *prototype* atau kurikulum merdeka dengan jumlah siswa dari kelas 7-8 kurang lebih 324 siswa dengan 11 rombel. Pada semester ini seluruh siswa menjalani sekolah secara full luring setelah 2 tahun melakukan pembelajaran daring akibat adanya pandemi. Program Kampus Mengajar bertujuan untuk membantu sekolah dalam hal administrasi, literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi. Mahasiswa membantu guru dalam mengerjakan administrasi sekolah seperti merevisi kurikulum ataupun mencetak Silabus dan RPP, menciptakan apotik hidup di taman sekolah, pembaharuan isi madding dan pelatihan pengolahan sosial media sekolah. Untuk kegiatan literasi dan numerasi mahasiswa menerapkan kegiatan membaca digital kepada siswa, melalui akun belajar.id dan rumah belajar. Dalam hal adaptasi teknologi, mahasiswa melaksanakan pelatihan mengenai penggunaan berbagai macam jenis Microsoft Office, pelatihan mengenai penggunaan media belajar seperti penggunaan video-video youtube ataupun materi-materi yang berasal dari internet.

**Kata Kunci:** *Administrasi Sekolah, Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi*

### ABSTRACT

*The Teaching Campus Program is one of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) programs designed by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia (Kemendikbud) and supported by the Education Fund Management Institute (LPDP) of the Ministry of Finance. This activity starts from January 29 to June 29, 2022. SMP Negeri 1 Simpang Mamplam is located on Jl. Banda Aceh – Medan, Simpang Mamplam District, Meunasah Mesjid, Simpang Mamplam District, Bireuen Regency, Aceh Province, this school provides a moving class model that makes it easier for teachers and students, the curriculum used is a prototype curriculum or independent curriculum with the number of students from grades 7-8 approximately 324 students with 11 rombels. In this semester, all students went to school fully offline after 2 years of online learning due to the pandemic. The Teaching Campus Program aims to assist schools in terms of administration, literacy, numeracy, and technology adaptation. Students assist teachers in working on school administration such as revising the curriculum or printing syllabuses and lesson plans, creating live dispensaries in school gardens, updating the contents of madding and training on school social media processing. For literacy and numeracy activities, students apply digital reading activities to students, through belajar.id accounts and learning houses. In terms of technology adaptation, students carry out training on the use of various types of Microsoft Office, training on the use of learning media such as the use of Youtube videos or materials derived from the internet.*

**Keywords:** *School Administration, Literacy and Numeracy, Technology Adaptation*

### PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Pandemi virus corona atau COVID-19 telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan di Indonesia. Untuk mengantisipasi penularan virus tersebut pemerintah mengeluarkan kebijakan seperti social distancing, physical distancing, hingga pembatasan sosial berskala besar (PSBB). Kondisi ini mengharuskan masyarakat untuk tetap diam di rumah, belajar, bekerja, dan beribadah di rumah. Akibat dari kebijakan tersebut membuat sektor pendidikan seperti sekolah maupun perguruan tinggi menghentikan proses pembelajaran secara tatap muka. Sebagai gantinya, proses pembelajaran dilaksanakan secara daring yang bisa dilaksanakan dari rumah masing-masing siswa. Atas kondisi tersebut, maka perlu adanya solusi dalam menyelesaikan permasalahannya ini salah satunya dilaksanakannya Program Kampus Mengajar oleh KEMDIKBUD.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama guna memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 yang telah dilaksanakan pada tahun 2021 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Berikut merupakan landasan hukum Kampus Mengajar:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. "Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 04/Kb/2020, Nomor 737 Tahun 2020, Nomor Hk.01.08/ Menkes/7093/2020, Nomor 420-3987 Tahun 2020

## Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)"

Pada saat ini Indonesia sedang membutuhkan bantuan berbagai pihak untuk bergerak secara sinergis menyukseskan pendidikan nasional. Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa untuk membantu sekolah, khususnya jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama pada daerah 4T(Terdepan, Terluar, Tertinggal, dan wilayah Transmigrasi) untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

### a. Aspek Pembelajaran

Aspek pembelajaran di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam, menggunakan aspek pembelajaran luring yaitu tatap muka selama 6 hari dari hari Senin-Sabtu dari pukul 08.00-13.00 wib pada hari biasa. Pada saat bulan Ramadhan para siswa hanya sekolah dalam kurun waktu 2 jam dan banyak siswa yang tidak datang ke sekolah pada saat bulan Ramadhan. Pada proses pembelajaran beberapa guru masih terpaksa menggunakan buku ajar sehingga proses pembelajaran terlihat monoton atau satu arah, guru yang menggunakan media lain dalam proses pembelajaran hanya sekitar 25% hal ini dikarenakan banyak guru senior yang sudah cukup tua.

### b. Adaptasi Teknologi

Teknologi di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam sudah sangat baik, dalam hal fasilitas sarana dan prasarana mengenai teknologi. Sudah terdapat laboratorium computer yang memiliki kurang lebih 50 komputer aktif dengan jaringan yang baik. Akan tetapi untuk pengetahuan mengenai teknologi tenaga pengajar disekolah ini hanya menguasai 25% pengetahuan mengenai pemahaman terhadap teknologi. Beberapa hal yang harus di upgrade di SMP tersebut mengenai teknologi dan komunikasi karena masih ada beberapa guru yang masih kurang paham terhadap teknologi yang semakin maju sekarang ini.

### c. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam terbilang baik, karena sarana dan prasarananya seperti daftar guru dan informasi terkait sekolah sudah bisa dilihat di ruang guru dan juga kepala sekolah. Operator sekolah juga sudah mampu menggunakan teknologi dengan baik sehingga program-program yang dilakukan secara online dapat terlaksana dan terpantau dengan baik.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan pada saat melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar ini adalah metode partisipatif yaitu dengan cara mengikuti segala rangkaian kegiatan yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Mamplam. Pada saat pelaksanaan program Kampus Mengajar seluruh guru beserta staff tata usaha wajib hadir di sekolah sebelum pukul 08.00 wib setiap harinya, mahasiswa Kampus Mengajar akan ikut masuk ke ruang kelas untuk membantu guru mata pelajaran yang mempunyai korelasi dengan tujuan Kampus Mengajar seperti memperkenalkan media pembelajaran digital untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi seperti rumah belajar dan belajar.id, membantu guru dalam mengerjakan administrasi sekolah seperti merevisi kurikulum ataupun mencetak Silabus dan RPP, menciptakan apotik hidup di taman sekolah, pembaharuan isi majalah dinding sekolah dan pelatihan pengolahan sosial media sekolah, melakukan pelatihan mengenai penggunaan berbagai macam jenis Microsoft Office, pelatihan mengenai penggunaan media belajar seperti penggunaan video-video youtube ataupun materi-materi yang berasal dari internet.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN**

Dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Simpang Mamplam didapatkan hasil dan pembahasan sebagai berikut:

### **1. Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa kampus mengajar Angkatan 3 di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan

pembelajaran secara Luring di sekolah, menggunakan alat peraga dalam pembelajaran numerasi, kegiatan kesenian, olahraga, serta kegiatan outdoor learning di lingkungan sekolah. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah SMP Negeri 1 Simpang Mamplam.



**Gambar 1.1 Pembelajaran Numerasi**



**Gambar 1.2 Pembelajaran Literasi**

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah, di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan paham akan teknologi seiring dengan berkembangnya zaman yang semuanya berbasis teknologi. Selain itu, mahasiswa juga memberikan pembelajaran menggunakan teknologi seperti media pembelajaran berbasis gambar visual serta bacaan menggunakan aplikasi membaca digital, ditampilkan menggunakan infocus yang membuat peserta didik merasa senang dan sangat tertarik untuk belajar. Pembelajaran dengan Teknik pembelajaran interaktif menggunakan pembelajaran berbasis masalah yang dapat meningkatkan kreativitas siswa serta menjadi tidak membosankan bagi mereka selama proses belajar mengajar. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.



**Gambar 2.1 Pengenalan Teknologi sebagai media Pembelajaran**



**Gambar 2.2 Pengenalan penggunaan computer kepada siswa**



**Gambar 2.3 Pelaksanaan AKM Kelas**

### 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

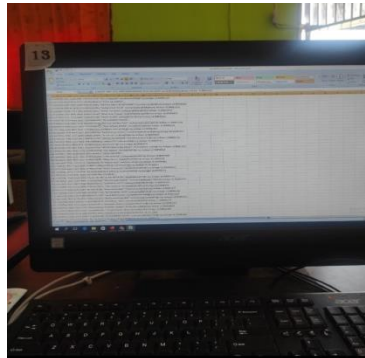
Program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti pada pembuatan RPP dan Modul Ajar yang baru yang menggunakan media-media pembelajaran baru untuk persiapan akreditasi sekolah, pelatihan penggunaan dan pemeliharaan akun sosial media sekolah agar dapat menjadi platform untuk promosi, penataan apotik hidup sekolah agar dapat dimanfaatkan dengan baik, membantu pihak tata usaha mempersiapkan akun belajar siswa dan guru agar memudahkan pembelajaran jarak jauh.



**Gambar 3.1 Rapat pembentukan panitia Akreditasi**



**Gambar 3.2 Pelaksanaan Akreditasi sekolah**



**Gambar 3.3 Pembuatan akun belajar.id dan rumah belajar**



**Gambar 3.4 Pelatihan pembuatan RPP dan Modul Ajar**



**Gambar 3.5 Penataan Apotik hidup sekolah**

## **KESIMPULAN**

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 2022 sejak 24 Februari – 29 Juni 2022 akibat dengan adanya Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Pendidikan jadi terganggu dan tidak efektif dikarenakan aktifitas yang hanya dilakukan di rumah saja. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk

pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian kuat. Selain itu juga menjadikan mahasiswa untuk berkontribusi secara nyata untuk mengabdikan diri dalam dunia pendidikan terutama di daerah 4T (Terdepan, Terluar, Tertinggal dan wilayah Transmigrasi).

#### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan pembuatan jurnal ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih atas kepercayaan, bantuan dan kontribusi yang telah diberikan kepada penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat.

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Drs. Santoso, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
3. Ibu Washlurachim Safitri, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
4. Kepala Sekolah SMP NEGERI 1 Simpang Mamplam, Ibu Yusnelly, S.Pd, Guru Pembimbing Ibu Amna Arrahman, S.Pd, dan seluruh Guru, Staff Tata Usaha serta seluruh siswa yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran Program Kampus Mengajar.
5. Kepada Ibu Nuraina, S.Tr.Keb., M.Keb. selaku Dosen Pembimbing selama melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar.
6. Kepada Ayah Alm. Parianto, Ibu Novi Triana, Adik Aisyah Fatihaturrahmah, Sabrina Khamila Putri serta seluruh keluarga besar yang telah mensupport penulis dalam melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar.

7. Kepada rekan satu penempatan Arbenz Lasmana yang telah membantu dalam menyelesaikan Program Kampus Mengajar.
8. Kepada rekan penulis Fanny Verina Kurniawati dan Ilham Danuarta yang telah memberikan support dalam melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar.
9. Kepada seluruh warga Desa Meunasah Masjid yang telah membantu penulis dan rekan penulis menyelesaikan pelaksanaan kegiatan Program Kampus Mengajar.
10. Kepada seluruh Kontributor Komunikasi (Admin) Kampus Mengajar angkatan 3 dan kak Rama Aryo yang telah mengajarkan arti kerjasama, loyalitas dan solidaritas dalam menjalankan tugas.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud (2022) *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3*. Jakarta: SubPokja Kampus Mengajar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2020). Program Kampus Mengajar Perintis di Tengah Pandemi. Ke-sd-an, J. P., Widiyono, A., Irfana, S., Guru, P., Dasar, S., Islam, U., Ulama,
- Kemendikbud. 2020. Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Perintis. Jakarta: Kemendikbud.
- Kewarganegaraan, J. P., Nur, E., Asdiniah, A., Dewi, D. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., & Bandung, K. (2021). URGENSI MERDEKA
- Tohir, M. (2020) 'Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka'. doi: 10.31219/osf.io/ujmte